

الشيخ أحمد شاكر رحمه الله و جهوده في خدمة السنة النبوية

■ بقلم الأستاذ محمد أبو صعيديك

يمكن لنا أن نعرف بالشيخ أحمد شاكر من خلال ما يلي:

أولاً : اسمه و مولده:

هو الأستاذ العلامة المحدث أبو الأشبال الشيخ أحمد بن محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر. ولد - رحمه الله - بعد فجر يوم الجمعة في التاسع والعشرين من شهر جمادى الآخرة سنة ١٢٠٩ هـ الموافق ١٨٩٢ م بمنزل والده بالقاهرة، ثم ارتحل مع والده إلى السودان حيث كان قد عُين قاضياً فيها.

ثانياً: دراسته و تعلمه :

عهد جديد من حياته، فقد استطاع أن يتصل بكثير من العلماء و طلبة العلم الموجودين في القاهرة ثم بدأ ينتقل في مكتبات القاهرة ويستفيد من العلماء و يكثر من المطالعة وقد حاز على الشهادة العالمية من الأزهر سنة ١٩١٧ م و عمل في درس الشيخ أحمد شاكر في السودان بكلية «غوردن» ثم بعد رجوعه إلى مصر درس بالإسكندرية، ثم التحق بالأزهر الذي صار والده وكيلاً لمشيخته سنة ١٣٢٨ هـ . وانتقال الشيخ إلى الأزهر كان بداية

الفقه وأصوله بالإضافة إلى أنه تعلم منه الفروسيّة، والرمائية، والسباحة.

٤- عالمة الشام الشيخ جمال الدين القاسمي.

٥- عالمة المغرب ومحدثها الشيخ عبد الله ابن إدريس السنوسي، وقد أجازه برواية صحيح البخاري وبقية الكتب الستة.

٦- الشيخ طاهر الجزائري من كبار علماء الشام.

٧- العالمة محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار، وغيرهم من جهابذة العلم.

رابعاً: أشهر تلاميذه:

أخذ عن الشيخ شاكر مجموعة من التلاميذ منهم ما يلي:

١- العالمة المحقق سيد صقر، صاحب التحقيقات المعروفة.

٢- العالمة المحقق عبد السلام هارون، صاحب التحقيقات المعروفة.

٣- شقيقه العالمة المحقق أحمد شاكر.

٤- شقيقه علي شاكر.

خامساً: جهوده في خدمة السنة:

كان للشيخ جهود في خدمة السنة وهذه

التدرис لمدة أربعة أشهر فقط، ثم عمل في سلك القضاء حتى أحيل على التقاعد سنة ١٩٥١ م.

ولم ينقطع خلال فترة اشتغاله بالقضاء عن المطالعة والتصنيف، بل إنه أثرى المكتبة الإسلامية ببحوثه القيمة وتحقيقه لأمات الكتب المفيدة.

وكانت وفاته في السادس والعشرين من شهر ذي القعدة سنة ١٤٧٧ هـ الموافق ١٩٥٨ م.

ثالثاً: أشهر شيوخه:

تربي الشيخ أحمد شاكر في بيئه علمية، فوالده كان وكيلاً للأزهر، وجده لأمه العالم الجليل هارون عبد الرزاق؛ بالإضافة إلى وجود الأزهر الذي كان يستقطب كبار العلماء من شتى بلدان العالم الإسلامي مما أتاح للشيخ فرصة أن ينهل من معين العلم والعلماء.

ومن أشهر العلماء الذين استفاد منهم:

١- والده العالمة محمد شاكر، وكان أعظم الناس أثراً في حياته.

٢- الشيخ عبد السلام الفقي، وقد تعلم منه كتب الأدب واللغة والشعر.

٣- الشيخ محمود أبو دقique، وتعلم منه

المنذري، ومعه معالم السنن للخطابي، وتهذيب ابن قيم الجوزية، بالاشتراك مع الشيخ محمد حامد الفقي، وطبع الكتاب في ثمانية مجلدات، وقد حقق الشيخ شاكر منه خمسة مجلدات .

٥- تحقيق صحيح ابن حبان: حقق الجزء الأول منه فقط .

٦- تحقيق كتاب (الإحکام في أصول الأحكام) لابن حزم .

٧- تحقيق كتاب المحتوى لابن حزم، حيث وصل فيه إلى نهاية المجلد السابع .

٨- تحرير أحاديث من تفسير الطبرى: شارك أخاه محمود شاكر في تحرير أحاديث بعض الأجزاء من هذا التفسير، وعلق على بعض الأحاديث إلى الجزء الثالث عشر.

٩- تحقيق كتاب (باب الآداب) للأمير أسامة بن منقذ المتوفى سنة ٥٨٤ هـ .

١٠- تحقيق كتاب شرح العقيدة الطحاوية .

١١- شرح العمدة لابن دقيق العيد .

١٢- الشعر والشعراء لابن قتيبة .

١٣- الأصمعيات للأصمعي .

تقسم إلى ما يلي:

أولاً: التحقيق: حيث قام الشيخ بتحقيق مجموعة من الكتب العلمية المفيدة، وكان من هم المصنفات التي حققها وعلق عليها:

أ . الرسالة للإمام الشافعى حيث حققه تحقيقاً علمياً ينم عن غزارة علمه وسعة اطلاعه، وهو أول كتاب عرف به الشيخ أحمد .

ب . الجامع للترمذى عن عدة نسخ، وصل فيه إلى نهاية الجزء الثاني .

ج . تحقيق وشرح مسنن الإمام أحمد بن حنبل، وقد شرع بخدمة هذا الكتاب من سنة ١٩١١م، حتى بدأ بطبعاته سنة ١٩٤٦م، وفهرس أحاديثه حسب الموضوعات، وخرجها وشرح مفراداته، وعلق عليه تعليقات هامة ومفيدة، ولكنه لم ينته من تحرير كامل أحاديث المسنن؛ بل وصل إلى ثلث الكتابات تقريرياً، وعدد الأحاديث التي حققها (٨٠٩٩) وقدم للكتاب بنقل كتابين جعلهما كالمقدمة بالنسبة للمسنن هما: «خصائص المسنن» للحافظ أبي موسى المديني «والascus الأحمد في ختم مسنن الإمام أحمد» لابن الجزري.

٤- تحقيق مختصر سنن أبي داود للحافظ

٥- كلمة الحق .
 ٦- في الشرع واللغة .
 ٧- السمع والطاعة .
 ٨- كلمة الفصل في قتل شاربي الخمر .
 هذا بالإضافة إلى كتب أخرى قيمة في اللغة والأدب، وبحوث مفيدة في الفقه والقضايا الاجتماعية والسياسية كتبها في مجلة (الهدي النبوي) حينما كان رئيس تحرير لها.

سادساً - من آرائه الفقهية:

كانت للشيخ آراء فقهية منها ما يلي:

أ- جواز تقنين الأحكام الشرعية:

الشيخ أحمد محمد شاكر أجاز تقنين الأحكام الشرعية، ووضع خطة عملية لاقتباس القوانين من الشريعة الإسلامية، فقد دعا إلى العمل الجماعي واختيار لجنة من كبار علماء الشريعة، يسمو اختيارهم على الرغبات الشخصية والأهواء الحزبية، وان تكون اللجنة على علم واسع في مسائل أصول الفقه، وتعارض الأدلة والترجيح بينها ومسائل علم أصول الحديث لتحقق كل مسألة وتوحد القاعدة التي يبني عليها الاستدلال والاستنباط، وكذلك من كبار رجال القانون غير مقيدة برأي ولا مقلدة

- ١٤- المفضليات للضبي .
- ١٥- الخراج ليحيى بن آدم .
- ١٦- فتح المغيث للعرافي .
- ١٧- التحقيق في أحاديث التعليق لابن الجوزي .
- ١٨- الروضة الندية شرح الدرر البهية لصديق حسن خان .
- ١٩- المعرف للجواليقي .
- ٢٠- المكافأة وحسن العقبى لأسامه بن منذ .

ثانياً- التأليف: حيث ألف الشيخ شاكر الكتب التالية:

- ١- شرح ألفية السيوطي في علم الحديث.
- ٢- الباقي الحثيث شرح (اختصار علوم الحديث) للحافظ ابن كثير .
- ٣- عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير اختصره وحذف منه الأسانيد، والروايات الإسرائيلية والأحاديث الضعيفة، وتفاصيل المسائل الكلامية، وهو أفضل المختصرات التي طبعت لتفسير ابن كثير، وقد طبع كاماً في ثلاثة مجلدات .
- ٤- نظام الطلاق في الإسلام .

هدي في كل جيل، ومع ذلك فقد كان المقلدون من العلماء يحسنون التطبيق والاستنباط في تقليدهم.. إلى أن جاء عصر ضعف المسلمين؛ بضعف العلماء واستبداد الأمراء الجاهلين، فتتابع الناس على التقليد، اشتد تعصيهم لأقوال الفقهاء المتأخرین؛ في فروع ليست منصوصة في الكتاب والسنة.. حتى لقد عرض بعض الأمراء في الجيل الماضي على العلماء أن يضعوا قانوناً شرعياً؛ يقتبسونه من المذاهب الأربعة؛ حرصاً على ما ألفوا من التقليد، وهو طلب متواضع؛ قد يكون علاجاً وقتياً، فأبوا واستنكروا؛ فأعرض عنهم.. ثم جاءت النهضة الإسلامية الحاضرة، وقد نفع في روحها رجال كانوا نبراس عصرهم، وفي مقدمتهم جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، ومحمد رشيد رضا، ووضع أصولها عملياً، وأرسى قواعدها والذي محمد شاكر فاستيقظت العقول وثارت النفوس على التقليد، ونبغ في العلماء من يذهب إلى وجوب الاجتهاد، وقد يكون اجتهاداً مبتسراً، وقد يكون اجتهاداً فيه خطأ كثير، ولكنه خير من الجمود".

وقال: "فأنا أرفض التقليد كله ولا أدعو إليه، سواء أكان تقليداً للمتقدمين أم

بمذهب إلا نصوص الكتاب والسنة، وأمامها أقوال الأئمة وقواعد الأصول وأراء الفقهاء، وتحت أنظارها آراء رجال القانون، ثم تستنبط من الفروع ما تراه صواباً، مناسباً لحال الناس وظروفهم مما يدخل تحت قواعد الكتاب والسنة ولا يصادم نصاً ولا يخالف شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة ولا قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامي، وتضع للجنة الأسس وترسم المناهج، وتقوم بالصياغة القانونية الدقيقة، ويعرض عملها كاملاً على الأمة، ليكون موضع البحث والنقد العلمي، فإن استقر الرأي عليه عرض على السلطات التشريعية لإقراره واستصدار القانون للعمل به..." .

وذهب بعض العلماء المعاصرین إلى منع التقنين والإلزام به، ومنهم الشیوخ: محمد الأمین الشنقطی، وبکر أبو زید عبد الله البسام وأكثر أعضاء هیئة کبار العلماء بالملکة العربية السعودية.

١- يقول العالمة الشیخ أحمد محمد شاکر: "ولم يكن الفقهاء والحكام والقضاة في العصور الأولى مقلدين، ولا جامدين؛ بل كانوا سادة مجتهدين، ثم فشا التقليد بين أكثر العلماء إلا أفراداً كانوا مصابيح

وقد أقيمت الصالحين من العباد، ونصبوا لذلك رايات في كل هضبة وواد، فلا يقوى على الصمود والمواجهة إلا العظماء من الرجال، وما دام أنه كما يقال : لكل زمان دولة ورجال، فقد هيأ الله سبحانه وتعالى الشيخ ليذود عن حياض هذه الأمة ويدافع عن شرفها وعزتها التي لا تكون أبداً إلا بتمسكها بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، فانبرى الشيخ للتصدي لكل الأفكار الهدامة تمسكاً بكتاب الله ملتزماً بعقيدة السلف، يقارع الأعداء وتلامذة الغرب من المستشرقين دون أن تلين له قناعة أو تخور له عزيمة، مع قلة من أمثاله من الرجال.

وصار يدبح ببراعته، مقالات نفيسة وتعليقات مفيدة على بعض ما حققه من الكتب، ومن ذلك تعليقاته على تفسير ابن جرير الطبرى، وعمدة التفسير مفصلاً القول عن آيات الحاكمة وتكفير من لا يحكم بشرعية الله، وتعليقاته لا تزال مصدراً هاماً لمن جاء بعده من العلماء المجاهدين، الذين فتح الله بصيرتهم ولا أريد للقارئ لمقاليتي هذه أن يعيش في جو التصور النظري، بل أunsch - والدين النصيحة - بالاطلاع على كتاب «كلمة الحق» فليس من سمع كمن رأى وعندما يتعرف القارئ على مدى مقدرة الشيخ

للمتأخرین ؛ ثم الاجتہاد الفردی غیر منتج في وضع القوانین بل يکاد يكون محالاً أن يقوم به فرد أو أفراد، والعمل الصحيح المنتج هو الاجتہاد الجماعی؛ فإذا تبودلت الأفکار، وتدائلت الآراء، ظهر وجه الصواب إن شاء الله .

سابعاً: جهوده في الإصلاح السياسي والاجتماعي:

عاش الشيخ أحمد شاكر في فترة امتازت بكثرة الأحداث وتواлиها، والدول الإسلامية تئن تحت نير الاستعمار الإنكليزي والفرنسي، وخور المسلمين وعجز معظم العلماء عن القيام بواجبهم، بل كانوا يشعرون بالانهزامية والصفار أمام الهجمات الفكرية للصليبيين وتلامذتهم من المستشرقين وطعنهم في هذا الدين، والتركيز على مصر المركز العلمي للعالم الإسلامي، واليهود يخططون لاحتلال فلسطين، وأحكام الشريعة الإسلامية أقصيت عن حياة الناس، بفعل الفساد والتخطيط الصليبي الماكر ضد هذه الأمة، حتى صار التدين والتمسك بدین الإسلام، وصمة عار وتخلفاً ورجعية!!.

وأمام هذه الموجات المتلاطممة والعواصف الجارفة، التي تهب بالفساد

٢- إذا ذكر ابن أبي حاتم الراوي في «الجرح والتعديل» وسكت عنه أيضاً، فإن الشيخ يعتبر سكوته عن الراوي توثيقاً له.

٣- كان يعتمد على توثيق ابن حبان فالرواة الذين ذكرهم ابن حبان في كتاب «الثقات» ثقات عند الشيخ أحمد شاكر.

٤- توثيقه لـ (عبد الله بن لهيعة) بإطلاق.
٥- توثيقه للمجهول من التابعين قياساً لحالهم على حال الصحابة.

عاشرأً: مأخذ على الشيخ:

ومما أخذ على الشيخ أمور هي:

الأولى: معظم الكتب الهامة التي قام بتحقيقها أو شرحها، لم يكيد يتممها، وكأنه كان يستغل بأكثر من كتاب في وقت واحد، فالترمذى والمسند وصحيح ابن حبان وتفسير ابن كثير وتفسير الطبرى، وغيرها، لم تكتمل، ولو أكملها لكانـت الفائدة أوسع وأكثـر، فلا تكاد تجدـ من يسدـ هذا الفراغـ الذى تركـهـ الشـيخـ، فـ منهـجـهـ وأـسلوبـهـ يـختلفـ عـنـ جاءـ بـعـدهـ، وهذا يـعودـ لـلـأسبابـ التـالـيةـ:

أـ الاـخـلافـ معـ النـاشـرـينـ .

بـ الـعـلـمـ فـي عـدـةـ مـشـارـيعـ بـمـفـرـدـهـ .

على البيان وفصحته، ودفاعه عن هذا الدين الحنيف، وتصديه للمبتدئين، والخرافيين وللمستشرقين وغيرهم.

وأريد أن أخص بالذكر من بين المقالات الهامة للشيخ ثلاثة مقالات هي: «أيتها الأمم المستعبدة»، «بيان إلى الأمة المصرية خاصة وإلى الأمة العربية والإسلامية عامة»، والثالثة «تحية المؤتمر العربي في قضية فلسطين».

سنلاحظ من خلالها مواقفه الحازمة وبغضه لأعداء الله، وتحريض الأمة على جهاد المستعمر الذي نهب خيرات البلاد ونشر في الأمة الفساد .

تاسعاً: منهجه في تصحيح الأسانيد:

غلب على الشيخ في مجال البحث العلمي الاهتمام بتخريج الأحاديث ودراسة أسانيدها خاصة في تحريره لأحاديث المسند، وعند تبع الأسانيد التي حكم عليها بالصحة، يلاحظ أن أهم القواعد التي يسير عليها في تصحيح إسناد حديث ما هي كالتـيـ :

١- إذا ذكر البخاري الراوي في «تاريخه الكبير» وسكت عنه، ولم يذكره في الضعفاء فإنـ الشيخـ يـعتبرـ سـكـوـتهـ تـوـثـيقـاـ للـراـويـ .

وقد تكلم عن تساهل ابن حبان في التوثيق العالمة عبد الرحمن المعلمي اليماني في كتاب «التنكيل» وكذا الشيخ ناصر الألباني في مواضع من السلسلة الضعيفة. فكان مما قاله الألباني: «إن ابن حبان متساهم في التوثيق، فإنه كثيراً ما يوثق المجهولين حتى الذين يصرح هو بنفسه أنه لا يدرى من هو ولا من أبوه».

وتتساهمه نابع من اصطلاحه في تعريف العدل، فالعدل عنده من لم يعرف منه الجرح إذ الجرح ضد التعديل، فمن لم يعلم بجرح فهو عدل إذا لم يبين ضده إذ لم يكلف الناس معرفة ما غاب عنهم.

وأما توثيقه لعبد الله بن لهيعة بإطلاق فهو موضع انتقاد أيضاً، إذ أن عبد الله بن لهيعة ضعفه أكثر العلماء الذين يعتمد بقولهم كإبن معين، والنسائي وابن المديني، والجوزجاني، وابن حبان، والذهبي، وابن خزيمة، لأنه اخترط في آخر عمره بعد احتراق كتبه وأما من روى عنه قبل الاختلاط فرواياته صحيحة، والذين رووا عنه قبل أن يختلط وقبل احتراق كتبه هم العبادلة، عبد الله بن المبارك، وعبد الله بن وهب، وعبد الله بن المقرئ، وفي غير رواية هؤلاء عنه فهو

جـ- قلة التمويل .

دـ- قلة التلاميذ .

هـ- قلة الوسائل المساعدة كالফهارس .

وـ- قلة المصادر المطبوعة وندرة المخطوطات.

الثانية: في نقد منهجه في تصحيح الأسانيد بناء على أهم القواعد المذكورة آنفاً. فالبخاري في «التاريخ الكبير» وكذا ابن أبي حاتم في «الجرح والتعديل» لا يعتبر سكتهما عن الراوي تعديلاً له، فقد يذكر البخاري في كتابه راوياً ضعيفاً ويُسكت عنه، وقد يُسكت عن بعض الرواية المجهولين، ويُسكت أحياناً عن بعض الرواية الذين لم يعرفهم ولم يفرق بين أسمائهم. وأما ابن أبي حاتم فقد يُسكت عن الرواية الذين لم يتمكن من معرفة أحوالهم، فقد قال في مقدمة كتاب الجرح والتعديل: «على أنا قد ذكرنا أسامي كثيرة مهملة من الجرح والتعديل، كتبناها ليشتمل الكتاب على كل من روى عنه العلم وجاء وجود الجرح والتعديل فيه، فنحن ملحوظها بهم من بعد إن شاء الله تعالى».

أما اعتماده على توثيق ابن حبان، فإن ابن حبان كان متساهلاً في التوثيق فما كل من ذكرهم في «كتاب الثقات» بثقات.

- ١ - محمد رجب البيومي - النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين - مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية - القاهرة.
 - ٢ - محمود محمد شاكر - أحمد محمد شاكر إمام المحدثين - مجلة المجلة - القاهرة - العدد (١٩٦٣) - (١٤٣٧هـ = ١٩٥٧م).
 - ٣ - محمد عزت الطهطاوي - الشيخ أحمد محمد شاكر إمام من أئمة الحديث في هذا العصر - مجلة الأزهر - العدد (٥) السنة الثانية والستون - (١٤١٠هـ = ١٩٨٩م).
 - ٤ - السيد الجميلي - طبقات المحققين والمصححين (أحمد محمد شاكر) - مجلة الأزهر - العدد (١١) السنة الثامنة والستون - (١٤١٦هـ = ١٩٩٦م).
 - ٥ - مقالات موقع الألوكة - (٢٤).
 - ٦ - ترجمة أحمد محمد شاكر وبيان جهوده العلمية / أبو حسان الأثري ، عن شبكة الانترنت .
 - ٧ - من أعلام الدعوة الإسلامية في مصر للمستشار عبد الله العقيل، طبعة دار المأمون للتراث .
 - ٨ - الأعلام للزركلي، طبعة دار العلم للملايين .
 - ٩ - معجم المؤلفين، لعمر كحالة، طبعة دار إحياء التراث العربي .
 - ١٠ - وقائع ندوة الجهود المبذولة لخدمة السنة في جامعة الشارقة .
 - ١١ - جهود المعاصرين في خدمة السنة، تأليف: محمد عبد الله أبو صعيديك، طبعة دار القلم، ضعيف.
- وأما توثيقه للمجهولين من التابعين فليس ب صحيح وإنما فعل ذلك قياساً لحال هؤلاء على حال الصحابة، والفرق واضح، فالصحاباة مشهود بعادتهم وثقتهم، وقد رضي الله عنهم ورضوا عنه، وليس حال التابعين كذلك، قال الحافظ ابن حجر: «ثم إن من بعد الصحابة تلقوا ذلك منهم وبدلوا أنفسهم في حفظه وتبلیغه، وكذلك من بعدهم إلا أنه دخل فيمن بعد الصحابة في كل عصر قوم ممن ليست لهم أهلية ذلك وتبلیغه، فأخذوا مما تحملوا ونقلوا ومنهم من تعمد ذلك فدخلت الآفة فيه من هذا الوجه، فأقام الله طائفة كثيرة من هذه الأمة للذب عن سنة نبيه ﷺ، فتكلموا في الرواية على قصد النصيحة»(٢).
- لكن الشيخ أحمد شاكر إذا مر بتابعي وكان مجهولاً، فكثيراً ما يكرر العبارة الآتية: ((وهو تابعي، فأمره على الستر والعدل حتى يتبيّن فيه جرح)).
- من مصادر الترجمة:**

